

Приложение к рабочей программе дисциплины
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)/ специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

Форма контроля: зачет

Результаты аттестации определяются оценками: «не зачтено», «зачтено».

Перечень компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии

Объект оценки	Показатели оценивания сформированности компетенции	Критерий оценивания результатов обучения
Знания, умения, навыки обучающегося	Низкий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового
	Пороговый уровень	
	Базовый уровень	
	Высокий уровень	

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания
Низкий уровень	Компетенция не сформирована или сформирована не в полной мере. Теоретическое содержание программы обучения освоено частично или неосвоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, или все выполненные задания содержат грубые ошибки, или качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	Не зачтено
Пороговый уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено частично. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Базовый уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено полностью, без пробелов, или освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено

Высокий уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения или большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
-----------------	---	---------

Описание шкалы оценивания

Планируемый результат освоения компетенции по этапам	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении типовых/ стандартных заданий по образцу.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении типовых/ стандартных заданий и при консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний для решения типовых/ стандартных и аналогичных им заданий в полном соответствии с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения нетиповых/оригинальных заданий и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений решения типовых/ стандартных заданий по образцу.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения типовых/ стандартных заданий и при консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения типовых/ стандартных и аналогичных им заданий в полном соответствии с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения нетиповых/оригинальных и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения типовых/ стандартных заданий по образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по типовым/ стандартным заданиям и при консультативной поддержке по способам и этапам	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий в полном соответствии с образцом их решения типовых/ стандартных и аналогичных им заданий в полном соответствии с	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения нетиповых/оригинальных и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных

		их решения.	образцом решения.	связей.
--	--	-------------	-------------------	---------

2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Промежуточная аттестация по заданиям группы 1, группы 2, группы 3

2.1.1 Задания группы 1, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Примерные типовые/стандартные вопросы
Компетенция, ОПК-2, ПК-3

1. Основные понятия, цели и направления деятельности предприятия.
2. Правовые основы регулирования деятельности предприятий.
3. Организационно-правовые формы (организаций) предприятий в соответствии с ГК РФ. Их основные отличия.
4. Внешняя среда предприятия и ее состав.
5. Понятие и состав имущества предприятия.
6. Понятие основных фондов организации. Классификация основных фондов, структура основных фондов (видовая, возрастная, технологическая).
7. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость основных средств.
8. Износ основных фондов. Коэффициент физического износа основных фондов. Коэффициент годности основных фондов.
9. Амортизация. Норма амортизации. Способы начисления амортизации (линейный, уменьшаемого остатка, пропорционально объему выпускаемой продукции, по сумме чисел лет полезного использования).
10. Воспроизводство основных фондов. Ремонт, его виды. Понятие модернизации и реконструкции основных фондов.
11. Источники формирования и воспроизводства основных средств.
12. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность.
13. Показатели движения основных средств.
14. Показатели экстенсивного и интенсивного использования отдельных видов основных фондов.
15. Показатели, характеризующие степень использования производственных площадей и производственных мощностей.
16. Нематериальные активы и их амортизация.
17. Производственная программа предприятия. Методы измерения объема выпускаемой продукции (натуральный, трудовой, стоимостной).
18. Производственная мощность предприятия: сущность и виды. Коэффициент использования производственной мощности.
19. Понятие оборотного капитала организации. Кругооборот основных средств.
20. Структура и классификация оборотных средств.
21. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
22. Методы нормирования оборотных средств (аналитический, коэффициентный, прямого счета). Виды запасов (текущий, страховой, транспортный, технологический, подготовительный).
23. Показатели эффективного использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.

24. Трудовые ресурсы предприятия. Состав и структура персонала предприятия.
25. Понятие списочного, явочного состава. Средняя численность работников организации. Показатели, характеризующие движение персонала в организации.
26. Производительность труда: характеристика и методы измерения. Факторы роста производительности труда.
27. Организация труда на предприятии. Нормирование труда.
28. Понятие и функции оплаты труда.
29. Формы и системы оплаты труда.
30. Мотивация труда.
31. Расходы предприятия: понятие и классификация.
32. Доходы предприятия: понятие и классификация.
33. Планирование и использование выручки от реализации.
34. Формирование и распределение прибыли на предприятии.
35. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности.
36. Система цен на продукцию и их структура.
37. Собственный и заемный капитал предприятия.
38. Финансовая отчетность предприятия.

2.1.2 Задания группы 2, позволяющие оценить знания, и умения пользоваться ими при решении типовых/стандартных задач.

Примерные типовые/стандартные задачи

Компетенция ПК-3

Задание 1

Балансовая стоимость основных фондов предприятия на начало года – 85452 тыс. руб. В течение года были введены основные фонды: в марте на сумму 9750 тыс. руб.; в июле – на 3340 тыс. руб.; в октябре – на 4600 тыс. руб. В связи с полным износом списаны основные фонды: в мае на сумму 400 тыс. руб.; в ноябре – на 670 тыс. руб.

Затраты на транспортировку вводимых основных фондов составили 2 %, а на монтаж 3 % от их стоимости.

Определить первоначальную и остаточную стоимости основных фондов на конец года и среднегодовую стоимость основных фондов.

Задача 2. Рассчитать линейным методом норму и сумму амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость основных фондов – 18970 тыс. руб., средний срок их полезного использования – 12 лет.

Задача 3. На основе отчетных данных за год и планируемых вариантов улучшения использования оборотных средств предприятия, заполнить табл. 2.4 до конца, исходя из того, что в году 360 дней.

Варианты улучшения использования оборотных средств

Показатель	Отчетный год	Вариант улучшения использования оборотных средств		
		1	2	3
Выручка от продаж, тыс. руб.	95700		95700	98250
Среднегодовые остатки оборотных средств, тыс. руб.	18300	18300		
Длительность одного оборота, дни	24	20	20	26

Задача 4. Рабочий 5-го тарифного разряда за месяц (176 часов) изготовил 240 деталей,

перевыполнив месячную норму выработки на 20 %. В результате улучшения технологии и механизации работ норма времени на изделие снизилась на 10 %, а разряд работы уменьшился до 4-го. Часовая тарифная ставка 5-го разряда составляет 156 руб.; часовая тарифная ставка 4-го разряда – 142 руб.

Определить, как изменилась прямая сдельная заработная плата рабочего за месяц.

2.1.3 Задания группы 3, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Примерные нетиповые/оригинальные задачи

Компетенции ПК-3, ПК-4

Задача 1. На основании данных таблицы 3.2, определить показатели движения и постоянства кадрового состава предприятия, заполнив таблицу до конца. Сделать выводы.

Показатели движения и постоянства кадров предприятия

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Численность работников на начало года, чел.	768		
Численность принятых работников, чел.	93	75	
Численность уволенных работников, чел., в том числе:			
по собственному желанию	54	42	
по сокращению кадров	31	17	
из-за нарушения трудовой дисциплины	2	5	
Численность работников на конец года, чел.			
Среднесписочная численность работников, чел.			
Коэффициент оборота по приему			
Коэффициент оборота по выбытию			
Коэффициент текучести кадров			
Коэффициент постоянства кадров			

Задача 2. В 1-м квартале предприятием произведено 10000 изделий по цене 90 руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 180 тыс. руб., переменные расходы на единицу – 60 руб. Во 2-м квартале планируется увеличить прибыль на 10 %. Сколько для этого необходимо произвести продукции.

Задача 3. На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 час. Тарифная ставка составляет 20 руб./час. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб. Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции?

Задача 4. На одном из участков цеха работает 10 рабочих, которые производят 11 000 деталей при норме 10 000 деталей в месяц. Применяется сдельно-премиальная система

оплаты труда. Расценка за единицу продукции – 50 руб. За каждую произведенную сверх нормы деталь премия составляет 5 руб. В связи с необходимостью увеличить объем выпуска на предприятии требуется производить не менее 12 000 деталей. Увеличение выпуска можно достигнуть за счет интенсификации труда путем введения сдельно-прогрессивной системы оплаты труда. При этом предлагается следующая шкала:

Выполнение плана, %	100,1–110	110,1–115	свыше 115
Повышающий коэффициент	1,1	1,3	1,7

Оправдано ли введение этой системы оплаты, если дополнительная прибыль от увеличения выпуска составляет 30 тыс. руб.? Что бы Вы предложили изменить в данной шкале?

2.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена в корпоративной тестовой оболочке АСТ. Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю регистрации на сайте.

2.3 Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>). Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю через «Личный кабинет».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Результаты выполнения обучающимся контрольного задания группы 1, группы 2, группы 3 устанавливаются посредством следующей таблицы:

Система оценки		Содержание шкалы оценки
четырёхбалльная	процент выполнения	
2 балла/ не зачтено	60 и менее	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает поставленные задачи.
3 балла/ зачтено	61-75	Обучающийся имеет знания основного материала в целом, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении заданий.
4 балла/ зачтено	76-85	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические

		положения при решении поставленных задач, владеет необходимыми приемами их решения.
5 баллов/ зачтено	86-100	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, в свете которого тесно увязывает теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с дополнительной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения поставленных задач.

Для одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из оценок контрольных заданий, установленных для неё и выполненных обучающимся.

3.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

3.3. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. На едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>) представлен способ оценки полученных результатов.

Достигнутый уровень результатов обучения по программе определяется в соответствии со следующей формулой:

$$Z = 0,4 * R + 0,6 * Q,$$

где Z – общая оценка всех компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы обучения;

R – итоги текущей успеваемости за семестр по результатам проведения рейтинга, которые для двух рейтингов определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок, полученных обучающимся;

Q – итоги промежуточной аттестации за семестр, которые определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок всех контрольных заданий, выполненных обучающимся;

0,4 – весовая доля рейтинга и 0,6 – весовая доля промежуточного контроля в структуре общей оценки.

Составители: канд.техн. наук, доцент

Иголкина Л.М.